

Проект по работе с родителями младшая группа «Радуга»

Воспитатели: Лыкова Л.Н.

Троянова О.В..

Учитель-логопед: Федорова Н.М.

Тема: «Дружная семья»

Цель: создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями, педагогами.

Задачи:

- установить партнёрские отношения с семьей каждого воспитанника;
- развивать коммуникацию и кругозор, решать проблемные ситуации;
- развивать социально-личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.

Срок проекта: 1 мес.

Планируемые результаты:

- появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей.

Участники проекта: дети, семьи, педагоги.

Продукты продуктивной деятельности:

- поделки «Ладушки» совместно с родителями;
- фотоматериалы

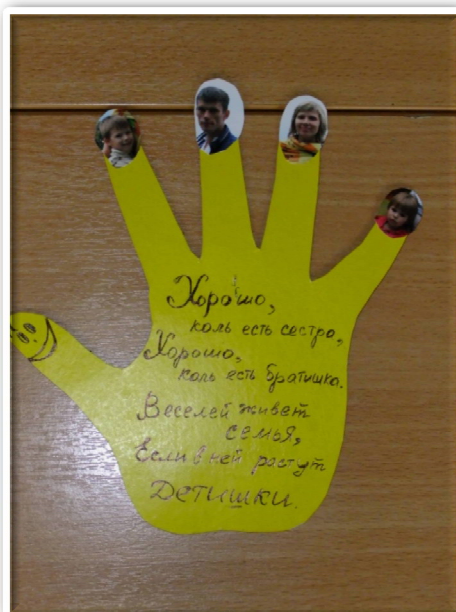
План реализации проекта:

I этап – стенд «Дружная семья»

1. Проведена подготовительная работа: сбор «семейных ладошек».

«Ладонка»- обведена ручка ребенка и на каждый пальчик наклеена фотография личика папы, мамы и т.д. в зависимости от состава семьи.

Каждая семья готовит цитату, высказывание про семью, которые записаны на серединке ладошки.



2. Оформление стенда «Ладочками» воспитателем с детьми



3. Встреча за круглым столом «Дружная семья» (педагоги и родители)
- А. Игра «Назови ласково»: родители выполняют аппликацию пирамидки.
- Задачи: - придумать и надписать колечко пирамидки ласковым словом, называя своего ребенка;
- составить наибольшую пирамидку.



Б. Обсуждение литературы рекомендованной для родителей, составление картотеки

Е.Н.Корнеева

«Детские капризы»

Что это такое и как с этим бороться»

Все дети капризничают - одни меньше, другие больше, а взрослые, пытаясь бороться, могут и проиграть в этой битве. Что делать, когда ребенок кричит, упирается, захлебывается слезами, а окружающие с осуждением смотрят на незадачливого родителя? Пойти у малыша на поводу и добиться прекращения рева? Так он только этого и ждет. Отшлепать как следует, чтобы знал, кто тут на самом деле командует? Так вроде жалко... Или уже давным-давно не помогает. Так как же быть нам, взрослым, когда у нас начинают капризничать дети? Ответы на эти и многие другие вопросы вы найдете в этом издании. Книга предназначена для широкого круга читателей.



II этап – совместная деятельность с детьми.

1. Собраны материалы к созданию фотоальбома
2. НОД с детьми:

- Рассмотрение картины «Семья»
Разучивание потешки «Этот пальчик...»
Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик – я.
Вот моя семья!
- Наполнение своего альбома каждым ребенком (странички папа, мама, бабуля и т.д.)
- Музыкально-подвижная игра «Дружку поклонись»

III этап – встреча за круглым столом (педагоги, дети, родители)

1. Показ детьми родителям своего фотоальбома с заполненными страничками, рассказывание о семье («Кто это?», «Как зовут?»)
2. Музыкально-подвижная игра «Дружку поклонись»



3. Пополнение альбома страничками. Из приготовленных на столе картинок, вырезок из журналов дети вместе с родителями заполняют (наклеивая) странички: «Что я люблю есть», «Что я люблю делать».